

KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN RANCHI REGION



SESSION ENDING EXAMINATION 2018 - 19

CLASS - XI

MARKS : 80

SUBJECT : HISTORY

TIME : 3 HOURS

Instructions:

- i. Answer all the questions. Some questions have internal choice. Marks are indicated against each question.
- ii. Answer to questions carrying 2 marks (Part A- Q. No. 1 to 4) should not exceed 30 words each.
- iii. Answer to questions carrying 4 marks (Part B-, Q. No. 5 to 10) should not exceed 120 words each.
- iv. Answer to questions carrying 8 marks (Part C-Q. No. 11 to 15) should not exceed 350 words each.
- v. Part D questions (Q. No. 16 to 18) are based on three sources. (No Internal choices are given)
- vi. Attach the map with the answer-book (Part E- Q. No. 19)

सामान्य निर्देश –

1. सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने अंकित है।
2. 2 अंक वाले प्रश्नों(खंड क – प्रश्न सं.1 से 4) के उत्तर 30 शब्दों से अधिक नहीं होने

चाहिए।

3. 4 अंक वाले प्रश्नों (खंड ख – प्रश्न सं.5 से 10) के उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
4. 8 अंक वाले प्रश्नों (खंड ग – प्रश्न सं.11 से15) के उत्तर 350 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
5. खंड घ के प्रश्न (प्रश्न सं.16 से 18) तीन स्रोतों पर आधारित है।
6. मानचित्र प्रश्न (खंड ङ – प्रश्न सं. 19) को अच्छी तरह उत्तर पुस्तिका से संलग्न कीजिए।

Part "A"

खंड "क"

In this part all questions are compulsory. (2x4=8)

इस भाग के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Name the book written by Charles Darwin about human evolution. What was the argument of Darwin about human evolution? 2
मानव विकास से सम्बंधित चार्ल्स डार्विन द्वारा लिखित पुस्तक का नाम लिखिए। मानव विकास के सम्बन्ध में उसके क्या विचार हैं?
2. Which two languages were used in administration of the Roman Empire? 2
रोमन साम्राज्य के प्रशासन हेतु कौन सी दो भाषा प्रयुक्त होती थी?

इंका लोगों के सामाजिक – आर्थिक जीवन का विवरण दीजिये।

9. Who were Sufis? Mention their religious beliefs in shorts. 4

सूफी कौन थे? उनके धार्मिक विश्वासों का संक्षेप में चर्चा कीजिए।

10. Why Mesopotamia is considered important by Europeans? Give reasons. 4

मेसोपोटामिया यूरोपीयों द्वारा महत्वपूर्ण क्यों समझा जाता था? कारण बताइए।

Part "C"

(Long Answer Question)

भाग "ग"

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

In this part, attempt any 4 out of 5 questions. (8X4=32)

इस भाग में दिए गये 5 प्रश्नों में से किन्हीं 4 को हल करें।

11. Describe the main characteristics of the city of the Ur. 8

उर नगर की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

12. How did the Islamic authority expanded under the early Caliphs? 8

खलीफाओं के अधीन मुस्लिम प्रभुसत्ता का विस्तार किस प्रकार हुआ?

13. Describe the status of first order along with the life of monks and nuns during feudalism. 8

सामंतवादी व्यवस्था के अंतर्गत प्रथम वर्ग की स्थिति एवं भिक्षु और भिक्षुणियों के जीवन का वर्णन कीजिए।

14. What is meant by geographical discoveries? What were reasons behind these discoveries? 8

भौगोलिक खोजों से आप क्या समझते हैं? इन खोजों के क्या कारण थे?

15. What were socio-economic effects of the Industrial Revolution? 8

औद्योगिक क्रांति के सामाजिक – आर्थिक प्रभाव क्या थे?

PART- D

भाग ' घ '

(स्रोत आधारित प्रश्न)

In this part all question are compulsory. (3X5=15)

इस भाग के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Read the following extracts (Question No. 15-17) carefully and answer the questions that follow.

16.

YASA

In 1221, after the conquest of Bukhara, Genghis Khan had assembled the rich Muslim residents at the festival ground and had admonished them. He called them sinners and warned them to compensate for their sins by parting with their hidden wealth. The episode was dramatic enough to be painted and for a long time afterwards people still remembered the incident. In the late sixteenth century, Abdullah Khan, a distant descendant of 'Jochi, Genghis Khan's eldest son, went to perform

CLASS XI HISTORY / PAGE - 5

his holiday prayers there. His chronicler Hafiz-i Tanish reported this performance of Muslim piety by his master and included the surprising comments: 'this was according to the yasa of Genghis Khan.'

- i) Where did Genghis Khan assemble the rich Muslim residents? 1
- ii) Why did Genghis Khan call them sinners? 2
- iii) Who was Abdullah Khan? 2

निम्नलिखित अनुच्छेदों (प्रश्नसंख्या 15 – 17) को ध्यानपूर्वक पढ़िए और अंत में पूछे गये प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

16.

यासा

1221 में बुखारा पर विजय प्राप्त करने के बाद चंगेज़ खान ने वहाँ के अमीर मुसलमान निवासियों को उत्सव मैदान में बुलाया और उनकी निंदा की। उसने उनको पापी कहा और चेतावनी दी की इन पापो के प्रायश्चित स्वरूप उनको अपना छिपा हुआ धन देना पड़ेगा। यह वर्णन करने योग्य नाटकीय घटना थी जिसको लोगो ने लंबे समय तक याद रखा और उस पर चित्र भी बनाए। 16 वी सदी के अंत में चंगेज़ के बड़े पुत्र जोची का एक दूर का वंशज अब्दुल्लाह खान बुखारा के उसी उत्सव में गया। चंगेज़ के विपरीत अब्दुल्लाह वहाँ छुट्टी की नमाज़ अत्ता करने गया था उसके इतिहासकर हाफिज़ तानिश अपने स्वामी की इस मुस्लिम धर्म परायणता का विवरण अपने इतिवृत में देता है और साथ में चौंका देने वाली टिप्पणी भी की। यह चंगेज़ खान के यास के अनुसार था।

क) चंगेज़ खान ने धनी मुसलमानों को कहाँ बुलाया ?

ख) चंगेज़ खान ने उन्हें पापी क्यों कहा ?

ग) अब्दुल्ला खान कौन था?

17. Leonardo da Vinci (1452-1519) had an amazing range of interests from botany and anatomy to mathematics and art. He painted the Mona Lisa and The Last Supper. One of his dreams was to be able to fly. He spent years observing birds in flight, and designed a flying machine. He signed his name 'Leonardo da Vinci, disciple of experiment'.

Questions:

- i Who was Leonardo da Vinci? 1
- ii. Mention the name of two paintings made by Leonardo da Vinci. 2
- iii. What was the area of interest of Leonardo da Vinci? 2

लियोनार्डो दा विन्ची (Leonardo da Vinci 1452-1519) की आश्चर्यजनक अभिरुचि वनस्पति विज्ञान और शरीर रचना विज्ञान से लेकर गणित शास्त्र और कला तक विस्तृत थी। उन्होंने मोनालिसा और द लास्ट सपर चित्रों की रचना की। उनका यह स्वप्न था कि वे आकाश में उड़ सकें। वे वर्षों तक आकाश में पक्षियों के उड़ने का परीक्षण करते रहे और उन्होंने एक उड़ान - मशीन का प्रतिरूप बनाया। उन्होंने अपना नाम लियोनार्डो दा विन्ची, परीक्षण का अनुयायी रखा।

- क) लियोनार्डो दा विन्ची कौन था ?
- ख) लियोनार्डो दा विन्ची के द्वारा बनाये गए दो चित्रों के नाम लिखिए।
- ग) लियोनार्डो दा विन्ची के अभिरुचि के क्षेत्र क्या थे ?

18.

Tale of the Genji

A fictionallised diary of the Heian court written by Murasaki Shikibu, the

CLASS XI HISTORY / PAGE - 7

Tale of the Genji became the central work of fiction in Japanese literature. That period saw the emergence of many women writers, like Murasaki, who wrote in the Japanese script, while men wrote in the Chinese script, used for education and government. The novel depicts the romantic life of Prince Genji and is a striking picture of the aristocratic atmosphere of the Heian court. It shows the independence that women had in choosing their husbands and living their lives.

- | | | |
|-------|---|---|
| (i) | What were the different scripts used by various writers ? | 2 |
| (ii) | What depicts the freedom of women ? | 2 |
| (iii) | Who wrote a fictionalised diary of the Heian court ? | 1 |

गेंजी की कथा

मुरासाकी शिकिबु द्वारा लिखी गई हेआन राजदरबार की काल्पनिक डायरी दि टेल आफ दि गेंजी जापानी साहित्य में प्रमुख कथाकृति बन गई। इस काल में मुरासाकी जैसी अनेक लेखिकाएं उभरीं जिन्होंने जापानी लिपि का इस्तेमाल किया, जबकि पुरुषों ने चीनी लिपि का। चीनी लिपि का इस्तेमाल शिक्षा और सरकार में होता था। इस उपन्यास में कुमार गेंजी की रोमांचक जिंदगी दर्शायी गई और हेआन राजदरबार के अभिजात वातावरण की जीती जागती तस्वीर पेश की गई। इसमें यह भी दिखाया गया है कि औरतों को अपने पति चुनने और अपनी जिंदगी जीने की कितनी आजादी थी।

- क) विभिन्न लेखकों द्वारा कौन - कौन सी लिपियों का प्रयोग किया गया था ?
- ख) महिलाओं की आजादी को क्या दर्शाता है ?
- ग) हेआन राजदरबार की काल्पनिक डायरी किसने लिखी थी ?

Part "E"

(Map Question)

भाग "ड"

(मानचित्र आधारित प्रश्न)

19.19.1 On the given outline map of Asia Locate and label the following. 2

A) Damascus,

B) Samarkand

दिए गये एशिया के मानचित्र पर निम्नलिखित को अंकित करते हुए उनके नाम भी लिखिए

क) दमिश्क

ख) समरकन्द

19.2 On the same map three places related to the Islamic Land have been Marked as 1,2 and 3. Identify them and write their names on lines draw near them. 5

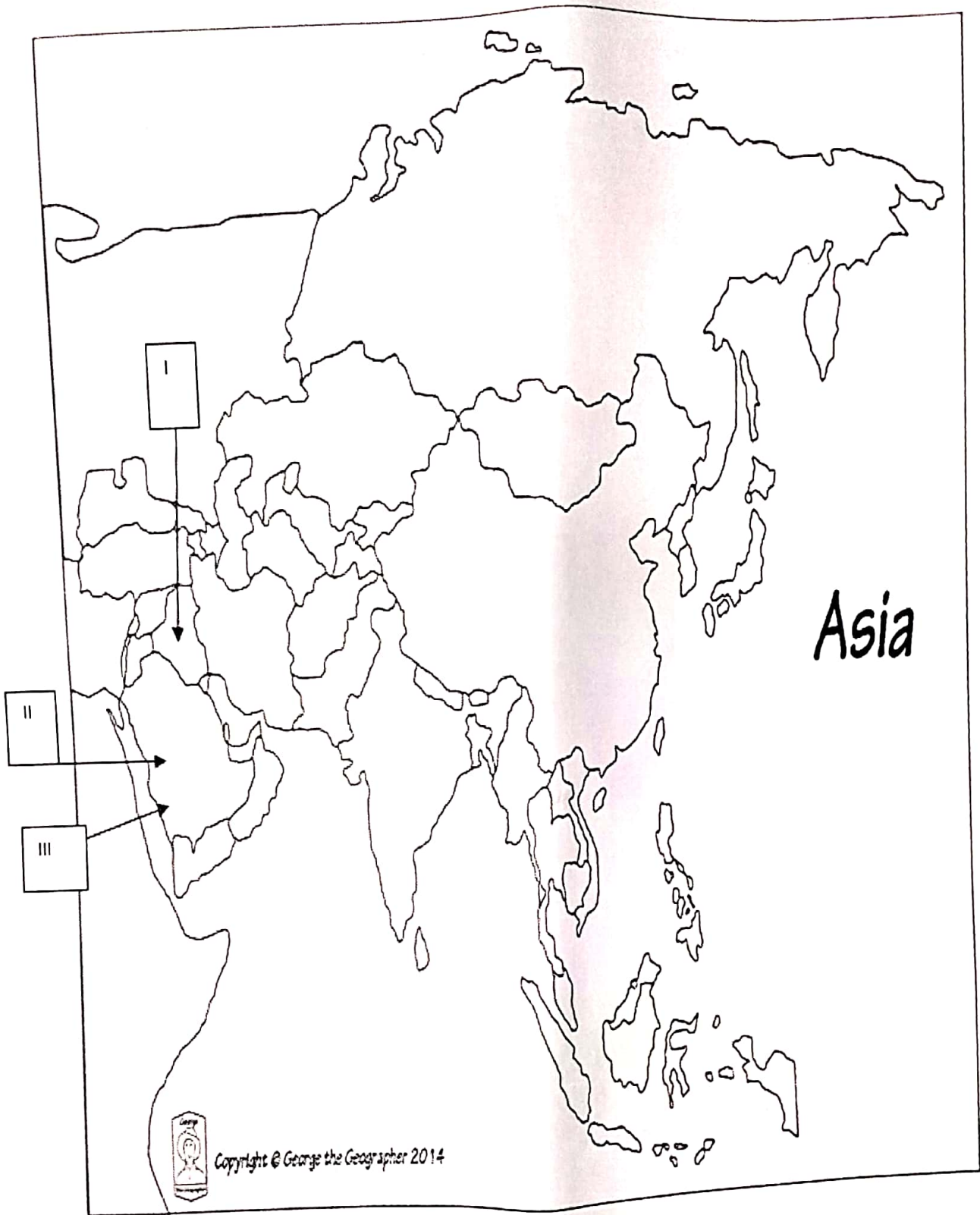
उसी मानचित्र पर इस्लामी क्षेत्र १,२, और ३ अंकित किये हुए है। उन्हें पहचानिए और उनके समीप खींची हुई रेखा पर नाम लिखिए।

Only for blind candidates in lieu of question no 19

(सिर्फ दृष्टिबाधित बच्चों के लिए प्रश्न संख्या १९ के बदले)

19. Name five places of Europe connected with industrialization. 5

औद्योगिकीकरण से संबंधित पाँच जगहों के नाम लिखे।



3. Write two features of humanist thought. 2

मानवतावादी विचारधारा की दो विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

4. What do you mean by "Meiji Restoration"? 2

मेइजी पुनःस्थापना का क्या मतलब है?

Part "B"

(Short Answer Question)

अनुभाग 1

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

In this part, attempt any 5 out of 6 questions. (5X4=20)

इस भाग में दिए गये 6 प्रश्नों में से किन्हीं 5 को हल करें।

5. Discuss the arguments advanced in favour of the regional continuity model of human origins. 4

मानव उदभव के क्षेत्रीय निरंतरता मॉडल के पक्ष में दिए गए तर्कों की विवेचना कीजिए।

6. Describe the communication system fashioned by Genghis Khan. 4

चंगेज खान द्वारा आरम्भ किये गए संचार प्रणाली का विवरण दीजिए।

7. Why was the history of the Australian native people left out of history books? 4

ऑस्ट्रेलिया के मूल निवासियों का इतिहास की पुस्तकों में स्थान क्यों नहीं है ?

8. Describe the socio - economic life of the Incas. 4